



Årsplan 2024/2025

Del 2





JEG ER UNIK.
SIDEN TIDENES MORGEN
HAR DET ALDRI EKSISTERT
NOEN SOM MEG.
INGEN HAR MINE ØYNE,
NESE, HENDER ELLER STEMME.
INGEN HAR MIN HÅNDSKRIFT.
GJENNOM HELE EVIGHETEN
KOMMER ALDRI
NOEN TIL Å SE UT,
TENKE, SNAKKE
ELLER GJØRE DET
SAMME SOM MEG.
JEG ER MEG,
HAR EGEN VERDI OG
TRENGER IKKE
KOPIERE ANDRE.
JEG ER UNIK.



MANGFOLD OG INKLUDERING



Velkommen til oss!

Dette er del 2 av årsplanen for Rønvik menighetsbarnehage. Årsplanen er både et praktisk arbeidsdokument for personalet og en informasjonskanal ut til foreldrene.

Del 1 er generell og tar for seg de store linjene i barnehagen. Dere finner denne på hjemmesida vår www.Englebarn.barnehage.no. Der finner dere også den generelle informasjonen fra del 2.

Årshjulet med skiftning av årstider, og markering av de store høytidene er noe vi har med oss fra år til år. Temaet vi velger vil følge årets rytme. Selv om årsplanen legger hovedvekt på temaet vi har valgt, så kommer vi innom alle rammeplanens fagområder i løpet av et barnehageår.

Leken står sterkt i barnehagen vår. I rammeplanen står det: **«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling»**. Vi jobber for at alle barna skal få et godt tilpasset og inkluderende tilbud og en følelse av å høre til.

Noen av illustrasjonene og bildene i årets årsplan er hentet fra den nasjonale Rammeplan for barnehager. Det er også sitert fra rammeplanen.

God lesning ☺



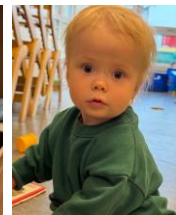
BARNEGRUPPA 2024/2025



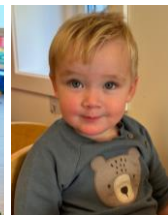
ASTRID
OLINE



EVELINA



MARTIN



BENJAMIN



SONJA



SIARA
AMINAH



ELLA
OLEA



KAJA



SIGMUND



JOSEFINE



ERLING



ASTRID
KRISTIN



MUJTABA



VEGARD



DANICA
ELISE



JULIA



BEATE



INGRID
OLEA



HARALD



TSAMPIKOS
NIKOLAOS



KELSEY
BRITT



OLA



ISAK



STEFANOS



NISSI
AKUA



MIO
NICOLAY



HEDDA



EMIL
ANDRÈ



VICTOR

HER ER VI SOM JOBBER I RØNVIK MENIGHETSBARNEHAGE



Lisbeth
Pedagogisk leder



Cathrine
Pedagogisk leder



Emilie
Barne- og ungdomsarbeider



Inger
Assistent



Camilla
Assistent



Stian
Assistent



Hans
Barne- ungdomsarbeider



Christine
Assistent



Gustav
Vikar



Marie
Pedagogisk leder



Monica
Styrer

	Marihøna		Maurtua
07.15	Begge avdelingene samles på kjøkkenet. Det er mulighet for å spise medbragt frokost frem til 08.30	07.15	Begge avdelingene samles på kjøkkenet. Det er mulighet for å spise medbragt frokost frem til 08.30
08.45	Utelek Samling før lunsj	08.30	Frilek/aktiviteter/samlingsstund ute eller inne
10.30	Lunsj	11.00	Lunsj
11.00	Sovetid, inne- eller utelek, eventuelt formingsaktiviteter	11.30	Ute/innelek
14.00	Lett måltid med yoghurt eller knekkebrød/brød, frukt og grønnsaker	14.00	Lett måltid med yoghurt eller knekkebrød, frukt og grønnsaker
14.30	Rolige aktiviteter mot avslutningen av barnehagedagen, eventuelt utelek. Inne samles vi på ei avdeling på slutten av dagen.	14.30	Lesestund og rolige aktiviteter mot avslutningen av barnehagedagen, eventuelt utelek
16.30	Barnehagen stenger	16.30	Barnehagen stenger

Dagsrytme



BEGGE AVDELINGENE HAR EN TURDAG I UKA. BARNA SKAL VÆRE I BARNEHAGEN INNEN 9.30, PÅ GRUNN AV TUR OG ANDRE AKTIVITETER. HVIS BARNET ER SYK, SKAL HA FRI ELLER AV ANDRE GRUNNER IKKE KOMMER I BARNEHAGEN, MÅ DET GIS BESKJED FØR KL. 9.30.

FOKUS/TEMA I BARNEHAGEÅRET 2024/2025

Leken og det fysiske miljøet

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn.

(sitat rammeplanen for barnehager)

Barns medvirkning er noe vi skal fortsette å fokusere på. Vi skal lytte til barna og deres opplevelse av sin hverdag i barnehagen. Barna skal tas på alvor slik at de merker at de har innflytelse. De skal oppfatte seg selv som selvstendige aktører. Barna skal utvikle og fremme individuelle egenskaper og sosiale relasjoner.

De skal få erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for seg selv og andre.

Vi skal også jobbe for å gi barna like muligheter til å fremme likestilling og motvirke diskriminering.

Det fysiske miljøet har en stor betydning for barnas trivsel og fysiske aktivitet. Barna bør ha tilgang på forskjellige materialer slik at de har en mulighet til å utvikle leken i ulike retninger fra lekens tema og interesser.

Målrettet arbeid for å skape gode og fysiske miljøer gir

mange positive gevinster både for barn og voksne. Det fører til gode rammer for lek, sosialt samspill og vennskap.

Vi tenker i samspill med barna å lage ulike lekemiljøer slik som de ønsker. Vi vet derfor ikke helt hva vi kommer til å gjøre framover, for dette skal barna få være med på å bestemme. Et eksempel på hva vi har gjort til nå er brannrommet, og dette har vært veldig populært for barn både på Maurtua og Marihøna. Et slikt rom byr på lek, og gjør at barna har lyst til å leke der. Vi skal også utfolde oss på uteområdet og lage nye lekemiljø der.

Nytt fra i år er at vi noen dager i uka deler opp barnegruppa på maurtua, slik at halve gruppa er ute før lunsj og halve etter lunsj. Noe som gir barna mer rom og plass til å leke det de ønsker.

Barna får mer ro rundt seg og klarer å holde fokus i det de gjør, både ulike prosjekter og i leken når det ikke er så mange på en og samme plass.

LEK

Gjennom lek skal vi slik rammeplanen beskriver:

«Gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både inne og ute. Barnehagen skal bidra til at alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre».

Barns lek danner også et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene.

Her er noe av det barna oppnår gjennom leken :





Vi tar hverandres hender,
og setter oss i ring.
Vi er en masse søsken,
oss skiller ingenting.
For Gud er Far til alle,
og jorden er vårt sted.
Og alle verdens mennesker,
de er vi venner med.

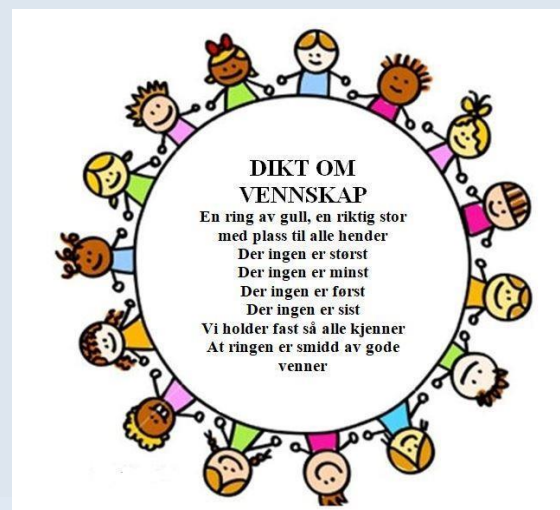
Vi tar hverandres hender,
og setter oss i ring.
Vi er en masse søsken,
oss skiller ingenting.
Takk gode Gud for jorden,
og menneskene der.
Gjør en familie av oss,
Den stund vi lever her. Oh yeah!

01.08.2017
| RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.





VELKOMMEN

TIL NYTT

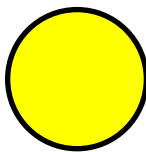
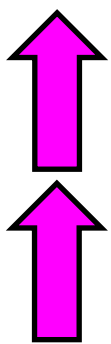
BARNEHAGEÅR



Augustmånedens aktiviteter

TEMA	NYTT BARNEHAGEÅR...	 HENDELSER
Oppstart	Oppstart av et godt nytt barnehageår. Nye barn blir tatt imot med lek ute og inne, rutiner og tilvenning. Små turer rundt i nærmiljøet.	Vi starter det nye året med å bli kjent med, og trygg på hverandre. Vi gjør oss kjent både inne og ute i barnehagen.
VENNSKAP	TA MED:	
 Barnehagen skal fremme vennskap	Maurtua: Sekk med drikkeflaske, underlag og tynne votter eller hansker hver dag. Merk alt.     Marihøna: drikkeflaske, vogn, vognpose, myggnett, regntrekk og bleier. Merk alt.	

Septembermånedens aktiviteter

TEMA	 BIBELSPRELL	 5-ÅRSKLUBB	
HØST  Høstsanger – høstfarger Vi plukker bær og lager syltetøy Temaarbeid Vennskap	Uke 36: Skapelsen Uke 37: Adam og Eva Uke 38: Sangstund Uke 39: Noah bygger en båt	5-års perm Meg og familien min Brannvern Tall form og farge: Mengdene 1 og 2	
HELSEFREMMENDE BARNEHAGE	TALL, FORM & FARGE		
Vi er en helsefremmende barnehage der vårt formål er at helsefremmende arbeid skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte. Vi jobber for et inkluderende miljø og et godt psykososialt miljø som forebygger mobbing og krenkelser. Vi følger nasjonale kostholdsråd, er fysisk aktive og har fokus på god hygiene. Barns medvirkning gjennom engasjement er noe vi vektlegger sterkt.	 1&2 EN og TO OKTA, GUOKTE PÅ SAMISK 		Uke 36-39 er det brannverntema med brannøvelse uke 38. Det blir et besøk på 4-H gården for 5-års klubben.

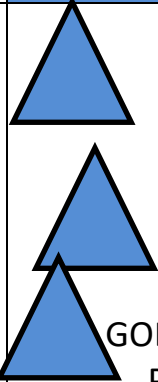
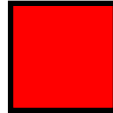
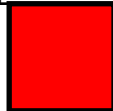
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
35							1	SEPTEMBER 2024
36	2	3	4	5	6	7	8	
37	9	10	11	12	13 Sangstund med Linn- Marit 	14	15	
38	16	17	18	19 	20 øvelse	21	22	
39	23	24	25	26	27	28	29	
40	30							

Oktobermånedens aktiviteter

TEMA	BIBELSPRELL 	 5-ÅRSKLUBB
FN-Dagen 	<i>Uke 40: Abraham og Sara</i> <i>Uke 41: Sangstund</i> <i>Uke 42: Isak blir født</i> <i>Uke 43: Jona og den store fisken</i>	 Høsten som årstid FN-Dagen Trafikkopplæring Rimord
GOD GJERNING	SPRÅKSPRELL	HENDELSER 
 Hjelpe andre barn	Språksprell er metodiske språkleker for barn i alderen 4-6 år. Formålet med lekene er å stimulere barnas språklige, da spesielt fonologiske bevissthet. Selv om opplegget er strukturert og har et opplæringsformål, skal det først og fremst være lek. Det er lov å tulle, tøyse og le underveis, for dette er gøy!	Markering av FN-dagen 24. oktober med middag og underholdning for foreldre og søsken. Språksprell og lekegrupper uke 41,42 og 43 Foreldreråd og foreldremøte 10. oktober med foreldreråd fra 19.00-19.30 (alle foreldrene) og foreldremøte fra 19.30-21.00

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
40		1	2	3	4	5	6	OKTOBER 2024
41	7	8	9	10 Foreldremøte	11 Sangstund med Linn- Marit 	12	13	
42	14	15	16	17	18	19	20	
43	21	22	23	24 FN-DAGEN MED FORELDRE- MIDDAG	25	26	27	
44	28	29	30	31				

Novembermånedens aktiviteter

TEMA	BIBELSPRELL 	 5-ÅRSKLUBB
 Hemmelige førjulssaker 	Uke 44: Sangstund Uke 45: David blir valgt til konge Uke 46: David og goliat Uke 47: Daniel i løvehulen Uke 48: Maria får besøk	Ting som hører sammen Følg linjen Tall, form og farge Mengdene 3 og 4
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	TALL, FORM & FARGE	HENDELSER 
I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske uttrykk. I forbindelse med hemmelige førjulssaker, legger vi til rette for samhørighet og kreativitet ved at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske uttrykk.	 3 & 4  TRE og FIRE  GOLBMA, NJEALJE   PÅ SAMISK	Planleggingsdag 22. november Foreldresamtaler i uke 47, 48 og 49 Julegavelaging

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
44					1 Sangstund med Linn-Marit 	2	3	November 2024
45	4	5	6	7	8	9	10	
46	11	12	13	14	15	16	17	
47	18	19	20	21	22 Planleggingsdag Bhg er stengt	23	24	
48	25	26	27	28	29	30		

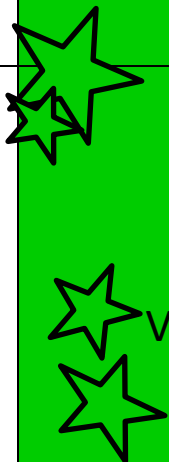
Desembermånedens aktiviteter

TEMA	 BIBELSPRELL	 HENDELSER
ADVENT OG JULETRADISJONER	Uke 49: Sangstund Uke 50: Jesus blir født Uke 51: De tre vise menn	Adventsstunder med adventskalender Julevandring i kirka Nissefest 19. desember Refleksløype 20. desember Lucia-feiring med foreldrearrangement 13. desember Baking
GOD GJERNING	ADVENT OG JUL	
 Å DELE MED ANDRE: I desember har vi omvendt adventskalender der barna får legge penger på Daniel delegris. Pengene gir vi til SOS-barnebyer.	Rammeplanen sier at barnehagen skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven. Dette gjør vi blant annet ved å formidle historier, skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion og livssyn. Vi besøker Rønvik kirke, markerer Lucia, er med på julespill, lager julepynt, baker, har nissefest og bibelsprell.	 <i>Svart senker natten seg I stall og stue. Solen har gått sin vei, skyggene truer. Inn i vårt mørke hus, stiger med tente lys. Santa Lucia, santa Lucia.</i> GOD JUL

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
48							1	
49	2	3	4	5	6 Julevandring i kirka	7	8	
50	9	10	11	12	13 Lucia 	14	15	
51	16 Vi pynter juletre	17	18	19 Nissefest 	20 Refleksløype	21	22	
52	23	24 Julaften Bhg er stengt	25 1. juledag. Bhg er stengt	26 2. juledag Bhg er stengt	27 Åpningstid 8.00-15.30	28	29	
1	30 Åpningstid 8.00-15.30	31 Nyttårsaften Bhg er stengt						

Desember 2024

Januarmånedens aktiviteter

TEMA	 BIBELSPRELL	 5-ÅRSKLUBB
VINTER OG MØRKETID 	<i>Uke 1: Flukten til Egypt</i> <i>Uke 2: Sangstund</i> <i>Uke 3: Jesus som tolvåring i templet</i> <i>Uke 4: Jesus blir døpt</i> <i>Uke 5: Vennene til Jesus</i>	Preposisjoner Størrelser Månedens tall, form og farge: Mengdene 5 og 6
TRYGG I TRAFIKKEN	TALL, FORM & FARGE	HENDELSER 
Trafikk er en del av rammeplanen gjennom fagområdet nærmiljø og samfunn. Vi har trafikkopplæring gjennom samtaler og på tur der vi lærer barna god oppførsel i trafikken. Vi har refleksløype i mørketiden og 5-års klubben jobber med ulike trafikkoppgaver. Vi har alltid refleksvest på oss på tur.	 5&6 FEM og SEKS VIHTTA, GUHTTA PÅ SAMISK 	Turer i snø, regn, slaps og på is. Forme i snø og is.

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
1			1 Første nyttårsdag Bhg er stengt	2	3	4	5	
2	6	7	8	9	10 Sangstund med Linn- Marit 	11	12	
3	13	14	15	16	17	18	19	
4	20	21	22	23	24	25	26	
5	27	28	29	30	31			

Januar 2025

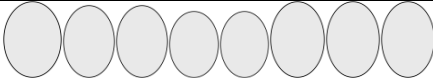
Februarmånedens aktiviteter

TEMA	BIBELSPRELL 	 5-ÅRSKLUBB
Vi lager lekemiljø med samiske effekter, lager lavvo og lærer mer om den samiske kulturen gjennom lek.	Uke 6: Ned gjennom taket Uke 7: Sangstund Uke 8: Jesus går på vannet Uke 9: Jesus elsker alle barna	Vinteren som årstid Like mange/flere enn Samisk kultur
SAMISK I BARNEHAGEN	LEK OG ULIKE LEKEMILJØ	HENDELSER
I rammeplanen står det at barna skal få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter. Vi vil at barna skal få bedre kjennskap til Norges urfolk samene. Barna skal bli kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner. I år skal vi blant annet prøve å lære oss å telle til ti på Samisk, vi skal bake det Samiske brødet gahkku og vi skal markere Samefolkets dag som er i februar.	Barns interesser er forskjellige, og de har derfor behov for steder som inviterer til mange typer lek. Fysisk aktiv lek, konstruksjonslek, symbollek, rollelek og steder for ro og hvile. Vi skal sammen med barna leke oss med lekemiljøene i barnehagen både inne og ute, endre, tilpasse og prøve å finne nye og artige bruksområder i de forutsetningene vi har. Leken skal gis en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.	 Samefolkets dag Karneval 27. februar

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
5						1	2	
6	3	4	5	6	7	8	9	
7	10	11	12	13	14	15	16	
8	17	18	19	20	21	22	23	
9	24	25	26	27 Karneval 	28			

Februar 2025

Marsmånedens aktiviteter

LEKEGRUPPER	BIBELSPRELL 	 5-ÅRSKLUBB
Lek i grupper stimulerer til vennskap og sosialt samspill, som igjen fører til samarbeid og stimulerer språk og kognitiv utvikling	Uke 10: Sangstund Uke 11: Sakkeus får besøk av Jesus Uke 12: Marta og Maria Uke 13: Palmesøndag	Trafikkopplæring Rekkefølge Preposisjoner Tall, form og farge: mengdene 7 og 8
INKLUDERING	TALL, FORM & FARGE	HENDELSER 
Mål: I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne Tiltak: - støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner - støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner Kjennetegn på et inkluderende fellesskap er at barna - har tilgang på fellesskap - samarbeider med andre - opplever at de blir anerkjent og akseptert	 7&8 SJU og ÅTTE CIEZA, GAVCCI PÅ SAMISK 	Språksprell og lekegrupper uke 11, 12 og 13

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
9						1	2	
10	3	4	5	6	7	8	9	
11	10	11	12	13	14	15	16	
12	17	18	19	20	21	22	23	
13	24	25	26	27	28	29	30	
14	31							

Mars 2025

Aprilmånedens aktiviteter

PÅSKE MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT Mål: Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Tiltak: - gi barna opplevelser av at det finns mange måter å tenke, handle og leve på gjennom samtaler, samlinger, boklesing og erfaringer - oppleve felleskap og felles opplevelser gjennom dagen i samlinger, ulike aktiviteter, turer, forestillinger - se at vi kan lære av hverandre - undre oss over likheter og forskjeller - la barna få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle felleskap - synliggjøre samisk kultur gjennom årstidene	BIBELSPRELL	5-ÅRSKLUBB
	Uke 14: Måltidet og sangstund uke 15: Tom grav Uke 17: På vei til Emmaus Uke 18: Sangstund	Stavelsesdeling Min kropp – mine grenser
	MEDVIRKNING	HENDELSER
	Mål: Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagedagens daglige virksomhet. Tiltak: - i et demokratisk og inkluderende fellesskap kan barna få ytre seg, bli hørt og lære å delta med sitt syn - i et inkluderende læringsmiljø lærer barna om struktur, samarbeid, grunnleggende holdninger og å gi/få anerkjennelse - verdier som mangfold og respekt kan inspirere til nysgjerrighet og undring, flere måter å løse en oppgave og gi den enkelte plass og verdi i fellesskapet Medvirkning, medbestemmelse og selvbestemmelse er gode stikkord for inkludering	Foreldresamtaler for skolestarterne Husk planleggingsdag 22. april Påskevandring i Kirka Påskekaffe 10. april Påskeforberedelser Min kropp – mine grenser (alderstilpasset opplegg)

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
14		1	2	3	4	5	6	
15	7	8	9	10	11	12	13	
16	14	15	16 Barnehager er stengt	17 Skjærtorsdag Bhg er stengt	18 Langfredag Bhg er stengt	19	20	
17	21 2. påskedag Bhg er stengt	22 Planleggingsdag Bhg er stengt	23	24	25	26	27	
18	28	29	30					

April 2025

Maimånedens aktiviteter

TEMA	 BIBELSPRELL	 5-ÅRSKLUBB
 Vår og 17. Mai Lekemiljø ute	Uke 19: Sangstund Uke 20: Frokost på stranden Uke 21: Sauen som gikk seg bort Uke 22: Kr. himmelfartsdag	Våren som årstid Rett rekkefølge Kims lek Tall, form og farge: mengdene 9 og 10
GOD GJERNING	TALL, FORM & FARGE	HENDELSER 
 Feire nasjonaldagen vår.	♥ ♥ ♥ 9&10 ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ NI og TI ♥ ♥ ♥ 🇳🇴 🇳🇴 🇳🇴 🇳🇴 🇳🇴 🇳🇴 🇳🇴 🇳🇴 🇳🇴 OVCCI, LOGI PÅ SAMISK	Prøvetog og 16 mai leker Hipp, hipp hurra!  Rydde søppel, rake løv og gjøre det fint til 17. Mai Vi begynner å plante ute/inne. Øve på 17. Mai sanger Vi begynner med kjøkkenhagen

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
18				1 Bhg er stengt	2	3	4	
19	5	6	7	8	9	10	11	
20	12	13	14	15	16 Prøvetog og 16 mai leker	17 	18	
21	19	20	21	22	23	24	25	
22	26	27	28	29 Kristi himmelfartsdag Bhg er stengt	30	31		

Mai 2025

Junimånedens aktiviteter

TEMA	BIBELSPRELL 	 5-ÅRSKLUBB
	Uke 23: Pinse Uke 24: Sønnen som kom hjem igjen Uke 25: Sangstund	Sommeren som årstid Avslutningstur Femårslunsj
GOD GJERNING	UTEUKE	HENDELSER
 Vise omsorg	Barnehagen skal bidra til at barna blir glad i naturen og får erfaringer som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. (Rammeplanen for barnehagen). Vi er på tur i skog og mark gjennom hele året, og uteuka gir oss mulighet til å utforske og lære oss enda mer om naturen og gi oss gode opplevelser med friluftsliv.	Femårslunsj Avslutning for 5 årsklubben Sommerfest Uteuke uke 23 

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
22							1	Juni 2025
23	2 Uteuke	3	4	5	6	7	8	
24	9 2. pinsedag Bhg har stengt	10	11	12	13	14	15	
25	16	17	18	19	20	21	22	
26	23	24	25	26	27	28	29	
27	30							

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
27		1	2	3	4	5	6	
28	7 Husk sommer- åpningstid uke 28,29 og 30. 7.45-16.15	8	9	10	11	12	13	
29	14 Husk sommer- åpningstid uke 28,29 og 30. 7.45-16.15	15	16	17	18	19	20	
30	21 Husk sommer- åpningstid uke 28,29 og 30. 7.45-16.15	22	23	24	25	26	27	
31	28	29	30	31				

Juli 2025

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
31					1	2	3	August 2025
32	4	5	6	7	8	9	10	
33	11 Planleggingsdag BHG stengt	12 Planleggingsdag BHG stengt	13 Planleggingsdag BHG stengt	14	15	16	17	
34	18	19	20	21	22	23	24	
35	25	26	27	28	29	30	31	

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					

September 2025

Vi gir barna tilhørighet gjennom

1. Å være trygge voksne som viser omsorg og forståelse for barnas behov.
2. Å formidle kristne grunnverdier og kjennskap til sentrale bibelhistorier.
3. Å anerkjenne lekens egenverdi.
4. Å la barna medvirke og ha medbestemmelse i egen hverdag.

Liten, trygg og god!



Rønvik menighetsbarnehage

Einmoveien 41
8009 Bodø

www.Englebarn.barnehage.no
epost:
styrer@ronvikmenighetsbarnehage.no
Tlf. 470 92217

